

# 毕节医学高等专科学校

## 护理专业人才培养方案

( 专业代码 : 520201 )

毕节医学高等专科学校  
二零二壹年十一月

## 高等职业学校护理专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

护理（520201）。

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力人员。

### 三、修业年限

全日制三年专科。

### 四、职业面向

#### （一）服务面向

护理专业学生主要服务是面向各级医疗卫生机构、社区服务机构、养老机构从事临床护理、母婴护理、养老护理及健康教育与健康照护（见表一）。

表一 护理专业主要职业和主要岗位类别

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或职业技能等级证书
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07)	临床护理 社区护理 老年护理 健康保健	护士执业资格证 母婴护理 幼儿照护 老年照护 失智老人照护 老年人能力评估师 健康照护师

## (二) 职业发展路径

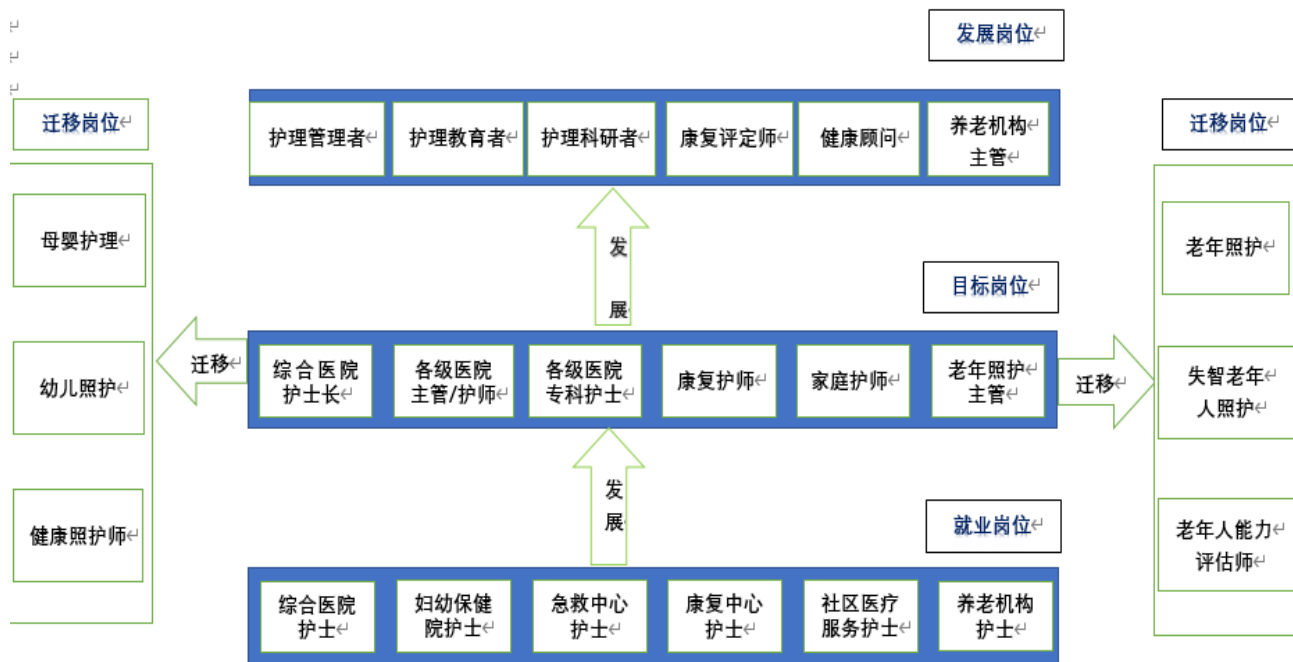


图1 护理专业学生主要职业发展路径

## (三) 职业岗位及职业能力分析

主要面向临床护理、社区护理、养老机构三大岗位（群）从事护理工作。

在各级各类医院、妇幼保健院等医疗机构从事临床护理工作；在社区卫生服务机构从事社区护理服务、母婴保健、家庭访视、健康宣教等社区护理工作；在国内外养老机构担任护士、老年照护指导、心理辅导员、康复护理员、养老机构管理者。护理专业主要工作岗位、核心能力、1+X证书课证融通分析（见表二）。

表二 职业岗位-核心能力-职业资格证书一览表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书		
				名称	等级	颁证单位
临床医院、妇	母婴护理	1. 健康资料的收集和分析能力；	护理基本技术	护士执业资格证	准入	卫健委

幼保健院	儿科护理 成人护理 老年护理 健康教育	2. 对病人进行疾病护理及心理护理的能力; 3. 对病人及家属进行健康教育的能力	健康评估 成人护理 儿童护理 老年护理 五官科护理 急危重症护理	幼儿照护	中级	职业评价组织
				老年照护	中级 高级	职业评价组织
				母婴护理	中级 高级	职业评价组织
社区卫生服务机构	妇幼保健、儿童保健、育婴早教、健康教育、家庭护理	1. 计生政策宣教能力; 2. 社区健康调查能力; 3. 对孕产妇、婴幼儿生长发育监测、健康保健和指导; 4. 社区健康指导和康复护理; 5. 家庭访视与家庭护理、新农合医疗卫生保健工作	护理基本技术 健康评估 成人护理 儿童护理 老年护理 五官科护理 急危重症护理 社区护理	护士执业资格证	准入	卫健委
				母婴护理	中级 高级	职业评价组织
				幼儿照护	中级 高级	职业评价组织
				健康照护师	中级 高级	人社厅
养老机构、医养结合机构、护理院、临终关怀院	老年病专科护理、心理护理、老年康复护理、临终关怀	1. 老年人健康评估能力、健康教育与健康管理能力; 2. 老年生活护理、心理护理能力、疾病护理能力; 3. 老年康复与保健能力; 4. 老年休闲活动组织与策划能力; 5. 老人临终关怀护理	护理基本技术 健康评估 成人护理 儿童护理 老年护理 五官科护理 急危重症护理 社区护理 养老护理基础 老年照护	护士执业资格证	准入	卫健委
				老年照护	中级 高级	职业评价组织
				失智老人照护	中级 高级	职业评价组织
				老年人能力评估师	中级 高级	人社厅

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学

文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 担当精神。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和科学精神。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，形成健康的生活方式。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

（4）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

（5）掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关

知识。

(6) 熟悉传染病防治以及突发公共卫生事件处置知识。

(7) 了解急危重症、中医、康复、口腔及精神科等专科护理知识。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；具备防控院内感染的基本技能。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

### (三) 培养模式

以 OBE (Outcome Based Education, OBE) 理念(注重成果产出，以提升学生的实际能力为中心，持续质量改进)为指导，以技能培养为重点、以能力为本位、以就业为导向，构建“院校融合、工学交替、教学做一体”的护理人才培养模式。其基本内涵是：在校内以理论讲授、多媒体教学、情景教学、案例教学等方法 and 手段，让学生先掌握基本理论知识，以模拟病房为工作场景，以实践技能训练为重点，理论和实践相结合，反复训练；理论及实训教学过程中注重对学生思想政治教育、注重学生人文素养及职业素养的养成。学生通过系统学习，理论知识考核合格、技能训练达标后，才能进入临床实习，达到学习知识、练就技能、熟练应用的目的，从而实现理论与实践“零距离”的培养模式，培养“零适应期”人才，实现“零距离”上岗。

#### 1. “1.7+1+0.3”的人才培养模式

学习进程安排上采取“1.7+1+0.3”的模式，将品德教育、技能学习、医学

理论、人文素养相关课程有机结合进行教学。前 1.7 学年（第四学期只上前 6 周课程），在校完成公共基本素质课程、专业基础能力和专业核心能力课程、专业拓展课程、素质拓展课程的学习，使学生人文素质、道德修养、医学基础知识得到加强与提高，掌握基础护理和临床护理所需的知识和技能。1.7 学年后到医院进行 40 周的临床护理实习。40 周实习结束后返回学校进行为期 6 周的学习，即“0.3”的理论强化、就业能力训练及护士执业资格考试辅导，为学生持证上岗、提高就业率打下坚实基础。

## 2. “1+1+1”的人才培养新模式

与医院共建医教协同“1+1+1”教改班，打破传统“2+1”教学模式，学生在校学习基础理论 1 年，在医院进行临床理论教学和临床见习 1 年，最后顶岗实习 1 年。本着“多临床、早临床、反复临床”的教学改革理念，让学生更早进入临床学习。理论与实践相结合，提升人才培养质量，助力临床医院医、教、研综合发展。

## 3. “1+X”、“1+N”证书培养模式

“1+X”指根据国家教育部的相关规定，教学内容与执业资格考试接轨，并对接职业技能等级考试，在教学过程中注意进行“三教改革”，采取多种教学方式、组织多种学习形式，提高学生学生效能，使学生在毕业时取得专业毕业证书（即为 1），又能取得护士资格证书、各种职业技能等级证书、普通话等级证书等（即 X），达到“1+X”多证书的职业教育人才培养目标，拓展学生的综合职业能力，拓宽学生的就业面。“1+N”指学校根据学生专业特点，在获得基本的护士执业资格证书的基础上，再获得一项专向学习证书，如老年护理、口腔护理、康复护理、中医护理等方向的学习证书；使学生既能胜任护理基础工作，又具备特殊方向工作能力，能在专项工作上具备一定优势。

## 六、课程设置及要求

### （一）课程模块设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程，教学系组织制（修）订每

毕节医学高等专科学校护理专业人才培养方案

一门课程的课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新理论、新规范纳入课程标准和教学内容。

### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、军事理论与军训、大学生职业发展与就业创业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；具体开设有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、思想道德修养与法律基础、形势与政策/贵州省情、大学生心理健康教育、军事理论与军事技能、安全教育、大学生就业与创新创业指导、大学英语、信息技术、大学生体育与健康、大学语文等课程。并结合学校传统文化教育、文学欣赏、语言文字、劳动卫生专项活动等，对学生进行思想政治、人文素养的综合培养。

### 2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

#### (1) 专业基础课程

专业基础课程有 6 门。包括：人体形态与结构、生理学、病原微生物与免疫学、病理学、药理学、护理学导论等。

#### (2) 专业核心课程

专业核心课程设置 9 门。包括：健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、传染病护理学、急危重症护理学、精神科护理学。

#### (3) 专业拓展课程

专业拓展课程包括：社区护理学、中医护理学、护理心理学、护理伦理学、护理礼仪、护理管理学、老年护理学、口腔护理学、康复护理学等。专业课程教学中注重职业道德、职业理论、职业技能三结合，全面提升学生职业能力。

### (二) 实习实训课程

包括专业基础技能实训、专业技术技能实训、见习及毕业临床实习等项目。



在实践实训教学体系的设计上，按照基础、提高、综合三个层次和基本实训、单项技能训练、综合技能训练、临床实习、社会实践等模块构建实践能力培养体系。实践实训环节体现“教-学-做”一体化，集示教与训练为一体，体现学生专业实践能力与临床岗位工作任务的“零距离”对接，强化学生综合职业能力培养。

### 1. 校内实训

(1) 专业基础技能实训：充分利用多媒体互动教学、虚拟仿真实验教学等信息化教学资源及专业实训教学设备，按照实验操作流程，采用教师示教，学生小组操作，师生共同评价的教学模式进行实训，培养学生操作能力、观察能力、分析问题及解决问题的能力。

(2) 专业技能实训：根据护理专业岗位能力分析，结合护理专业实践技能要求，制定护理各学科实训项目及其教学标准，充分利用校内模拟病房及专业操作技能实训室等教学资源，以教师示教、学生回示的教学方法进行交互训练。提供护理开放式实验室，保证学生有充足的专业基本技能实训时间。学生在进入毕业临床实习前，必须通过综合专业操作技能考核，合格者方能进入临床实习。护理专业技能实训教学安排见表 3。

**表 3 护理专业技能实训教学安排表**

序号	学习领域	技能项目	学时	时间安排						实践地点	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	校内	校外
1		铺床法（备用床、暂空床、麻醉床）	4	√			√	√	√	√	√
2		运送病人法	2	√			√	√	√	√	√
3		卧位的安置、保护具的使用	2	√			√	√	√	√	√
4		无菌技术	8	√			√	√	√	√	√
5		隔离技术	2	√			√	√	√	√	√
6		空气消毒技术、物体表面及地面消毒技术	2	√			√	√	√	√	√
7		传染病防护技术：穿脱一次	2		√		√	√	√	√	√

毕节医学高等专科学校护理专业人才培养方案

	基础 护 理 学	性隔离衣、传染病医护专业人员分级防护									
8		口腔护理	2	√			√	√	√	√	
9		床上擦浴、会阴护理	2	√			√	√	√	√	
10		卧有患者床单更换法	4	√			√	√	√	√	
11		生命体征的测量	4	√			√	√	√	√	
12		鼻饲法、胃肠减压	4		√		√	√	√	√	
13		导尿术	4		√		√	√	√	√	
14		灌肠法、肛管排气法	2		√		√	√	√	√	
15		口服给药法、超声雾化吸入法	2		√		√	√	√	√	
16		药物抽吸、四种注射法	6		√		√	√	√	√	
17		皮试液配制	4		√		√	√	√	√	
18		静脉输液和输血	6		√		√	√	√	√	
19		冰袋、冰帽、冰囊的使用，乙醇拭浴	4		√		√	√	√	√	
20		血标本采集、咽拭子标本采集	2		√		√	√	√	√	
21		心肺复苏	8		√		√	√	√	√	
22		氧气吸入法、吸痰法、洗胃法	2		√		√	√	√	√	
23		尸体护理	2		√		√	√	√	√	
24		健康 评 估	基本检查方法、一般检查	2			√	√	√	√	√
25			头颈部检查	2			√	√	√	√	√
26			胸、肺部检查	4			√	√	√	√	√
27			心脏及血管检查	4			√	√	√	√	√
28			腹部检查	2			√	√	√	√	√
29			神经系统检查	2			√	√	√	√	√
30	全身体格检查		2			√	√	√	√	√	
31	常见症状临床思维		2			√	√	√	√	√	
32	沟通技巧		2			√	√	√	√	√	
33	心电图检查		4			√		√		√	
34	常用实验室检查		4			√	√	√	√	√	
35	影像学技能总论(X线、CT、MRI、影像介入)		2			√		√	√	√	
36	内科基本护理技能：内科病史采集、护理评估、护理记录书写		2					√	√	√	

毕节医学高等专科学校护理专业人才培养方案

37	内科 护理 实训	基本急救技术：心肺复苏术、气道管理、除颤等	4				√	√	√	√	√
38		内科常见诊疗技术护理配合：胸腔穿刺、骨髓穿刺、腹腔穿刺、腰椎穿刺等	4				√	√	√	√	√
39		血液系统疾病临床护理训练：白血病、血小板减少性紫癜、缺铁性贫血、溶血性贫血、淋巴瘤、再生障碍性贫血等	4				√	√	√	√	√
40		内分泌系统疾病临床护理训练：糖尿病、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症等	4				√	√	√	√	√
41		呼吸系统疾病临床护理训练：慢性阻塞性肺疾病、肺癌、支气管哮喘、肺炎、支气管扩张症等	6				√	√	√	√	√
42		泌尿系统疾病临床护理训练：肾炎、肾病综合征、肾功能不全、尿路感染等	4				√	√	√	√	√
43		心血管系统疾病临床护理训练：高血压、冠心病、心力衰竭、心律失常、感染性心内膜炎、心肌疾病、心脏瓣膜病	6				√	√	√	√	√
44		消化系统疾病临床护理训练：消化性溃疡、急性胰腺炎、炎症性肠病、肝硬化、肝性脑病	4				√	√	√	√	√
45	外科 护	无菌术、止血包扎	2			√		√	√	√	√
46		清创术、换药	2			√		√	√	√	√
47		外科基本操作技术：洗手及穿脱隔离衣、切开、止血、分离和缝合、单手打结法、双手打结法、带钳打结法	6			√		√	√	√	√
48		参观手术室、术前准备和术后处理：皮肤准备、插胃管、	4			√		√	√	√	√

毕节医学高等专科学校护理专业人才培养方案

	理 实 训	洗肠及导尿等									
49		动物外科手术：静脉切开术、阑尾切除术、小肠切除、吻合术、关闭腹腔、气管切开术	4			√		√	√	√	√
50		水电解质酸碱失调	2			√		√	√	√	√
51		外科重症监护	2			√		√	√	√	√
52		麻醉与复苏、SICU、心电图机、除颤仪及呼吸机	2			√		√	√	√	√
53		普通外科临床护理训练：各种急腹症、腹外疝、阑尾炎、胃十二指肠疾病、结直肠、肛管疾病、周围血管疾病、甲状腺疾病、乳腺疾病、肝脏疾病、胆道疾病、胰腺疾病	2			√		√	√	√	√
54		脑外科临床护理训练：颅脑外伤、颅内高压等	2					√	√	√	√
55		胸外科临床护理训练：胸外伤、心脏疾病、肺部疾病临床思维	2					√	√	√	√
56		泌尿外科临床护理训练：泌尿系损伤、感染、梗阻、肿瘤、尿石症	2					√	√	√	√
57		骨外科临床护理训练：骨折概论、上下肢骨关节损伤、运动系统慢性损伤、骨肿瘤、骨关节化脓性感染或结核	2					√	√	√	√
58		妇产科问诊、体格检查、病历书写	2			√		√	√	√	√
59		妇科检查护理配合：妇科窥器检查、双合诊、三合诊、肛查。	2			√		√	√	√	√
60		尿 HCG 检查临床意义，妇科 B 超、胎心电子监护、羊膜镜等	2			√		√	√	√	√
61		妇科常用辅助诊断方法护	2			√		√	√	√	√

毕节医学高等专科学校护理专业人才培养方案

		理配合：如阴道细胞涂片、宫颈涂片、悬滴片检查滴虫、阴道涂片检查念珠菌、激素水平，宫颈粘液检查等								
62		产科检查护理配合：产科检查四步手法、骨盆测量、听胎心音	2			√		√	√	√
63		产房基本护理配合：消毒隔离制度与常规、产程图、分娩机转、接生、会阴侧切、产钳、儿吸、臀位产等、分娩三程处理、新生儿处理。	2			√		√	√	√
64		计划生育门诊：人流、上环、药扎手术、适应证、禁忌证、方法、注意事项及护理配合，	2			√		√	√	√
65	儿童保健与相关护理	小儿病历采集、护理评估、护理记录书写	4			√		√	√	√
66		体检注意事项、体检录像、体检示教与训练	2			√		√	√	√
67		小儿营养评价示教及营养不良、肥胖症的诊断	2			√		√	√	√
		幼儿园：正常小儿体检、生长发育评价、生长发育小结	2			√		√	√	√
68		小儿消化系统疾病临床护理训练：液体平衡特点和补液疗法、腹泻病例示教及病例讨论	4			√		√	√	√
69		儿科诊疗操作护理配合：肌肉注射、穴位注射、头皮针、颈静脉取血、股静脉取血	4			√		√	√	√
70		新生儿示教、新生儿疾病临床思维：新生儿黄疸、败血症、肺透明膜病、缺氧缺血性脑病、硬肿症、颅内出血等	2			√		√	√	√
71		泌尿系统疾病临床护理训练：小儿肾炎、肾病综合征	4			√		√	√	√

72		小儿喂养；营养性疾病临床护理训练：佝偻病录像	4			√		√	√	√	√
73		呼吸系统疾病临床护理训练：肺炎	2			√		√	√	√	√
74		血液系统疾病临床护理训练：贫血	4			√		√	√	√	√
75		先天性心脏病临床护理训练	4			√		√	√	√	√
76		小儿急性传染病临床护理训练	4			√		√	√	√	√
77	中 医 护 理 技 术	针灸护理技术	2					√	√	√	√
78		拔罐与刮痧护理技术	2					√	√	√	√
79		推拿护理技术	2					√	√	√	√
80		中医其他护理技术	2					√	√	√	√

## 2. 实习基地实训教学（教学见习和毕业实习）

### （1）教学见习

#### 1) 时间：2周

2) 具体要求：见习对象为一年级学生，利用寒、暑假期进行见习实践活动。见习前先进行组织动员、岗前培训，学生持介绍信到家乡所在医院进行护理见习。见习结束后由带教老师签鉴定表意见，学生撰写心得体会、见习总结或调研报告。见习内容包括参观医院、跟随带教老师观摩病房及门诊的日常医疗护理工作，初步了解医院的工作流程，了解护理工作的基本过程与方法，培养初步的临床思维能力；增强责任感，提高学习积极性。

### （2）毕业实习

1) 时间分配：第五、六学期毕业实习共40周。其中医院实习38周，内科8周，外科8周，妇产科4周，儿科4周，手术室4周，感染科2周，急诊室4周，ICU4周；社区实习2周。实习原则上应该满40周，根据《护士条例》相关要求及学校实际情况，对已经持有护士执业资格证的学生，在实习期满32周后，可以提出对

口就业申请（申请对口就业的具体条件见学校实习管理规定）。

2) 实习机构选择：医院实习原则选择二级甲等以上医院及具有一定规模的社区卫生服务站或相关机构。

### 3) 目标要求

①树立整体护理观念，以护理对象为中心，养成实施整体护理程序的工作习惯，具有对临床常见病实施整体护理的能力。

②具有正确、规范、较熟练地进行常规护理活动的的能力，并能正确实施各项护理技术操作。掌握防范院内感染的防护技能和清洁消杀技能。

③具有客观记录病情、正确书写护理病历、护理记录的能力。

④具有对入、出院患者进行健康宣教和必要的健康指导的能力。

⑤掌握基本的护患沟通、交流技巧，在护理工作中学会与人和谐相处、友好合作，培养爱伤观念，关心关爱患者。

⑥能初步运用预防保健知识向个体、家庭、社区提供保健服务，进行健康指导。

⑦熟悉医学、护理相关的法律法规，具有保护个人和集体合法权益的法律意识。

⑧具有信息处理及数字应用能力；具有解决问题能力；具有自我学习及改革创新能力。

### 4) 各科室实习内容

#### 【内科】（时间：8周）

①熟悉病房常规工作。

②掌握内科各系统常见病和多发病的护理常规和基础护理内容；如：慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、肺炎链球菌肺炎、原发性高血压、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心律失常、心脏瓣膜病、心肌炎、心肌病、心包炎，消化性溃疡、慢性胃炎、急性胰腺炎、肾小球肾炎、肾病综合征、肾盂肾炎、缺铁性贫血、再生障碍性贫血、白血病、特发性血小板减少性紫癜、甲状腺功能亢进症、糖尿病，

脑血管病、GBS、癫痫等，在老师带领和指导下初步对内科常见疾病患者实施护理操作，如吸痰、吸氧、心肺复苏、雾化吸入等。

③培养学生运用护理程序解决患者护理问题的能力。

④熟悉护理病史采集及护理查体，内科患者检验标本采集，并及时正确书写护理病历、护理记录。

#### 【外科】（时间：8周）

①熟练掌握外科常见疾病的护理常规和基础护理内容。

②在带教老师的指导下参加外科急、危重症和严重创伤的护理

③熟练掌握外科常见病手术前的准备和术后的护理。

④掌握吸引、各种引流和胃肠减压的技术。

⑤掌握石膏和牵引术的护理要点。

#### 【儿科】（时间：4周）

①掌握儿科护理评估以及正确书写儿科护理记录的方法；熟悉儿科健康教育的特点。

②初步掌握儿科常见病的护理，如维生素D缺乏症、小儿上呼吸道感染、小儿支气管炎、婴幼儿腹泻、急慢性肾炎、小儿肠道寄生虫病、先天性心脏病、肺炎及新生儿黄疸、缺铁性贫血、过敏性紫癜、化脓性脑膜炎等。

③熟悉儿科常用药物剂量和计算方法；学会小儿液体疗法及儿科常用护理技术操作，如小儿高热物理降温、肌肉注射、皮下注射、静脉输液、留置针的使用、吸氧、吸痰等）。

④在教师指导下酌情参加危重患儿的抢救和处理，如惊厥、高热、脱水、药物中毒等。

#### 【妇产科】（时间：4周）

①熟悉妇科一般手术后护理常规。能完成子宫全切术前及术后护理。

②熟悉宫外孕孕妇的诊断及治疗原则，掌握内出血的观察和护理。

③了解卵巢癌、宫颈癌、内膜癌的的诊断原则，掌握以上病种患者的术前、



术后护理要点。掌握化疗药物的正确用药和副反应的护理。

④独立完成：阴道冲洗、外阴擦洗、宫颈消毒、坐浴。

⑤掌握产后（包括剖腹产及正常产）子宫底高度、恶露的观察、新生儿尿布的更换及母乳喂养宣教内容并对产妇进行正确指导。

⑥熟悉剖腹产、正常分娩产妇及新生儿的护理

**【手术室】**（时间：4周）

①了解常用手术器械的名称、功能及使用方法。

②了解手术物品的清洁、灭菌及保养方法。

③能够准备常用的敷料、布类包及手术器械包。能够安置常用的手术体位。能够正确执行无菌操作技术；正确刷手、穿无菌衣及戴无菌手套。

④能够进行中、小型手术的配合工作。正确留送标本（在老师指导下）。

⑤能够正确处理手术后的器械、布类、敷料及其它污染物。

⑥了解特殊感染手术的正确处理方法以及手术室的空气消毒方法。

**【感染科】**（时间：2周）

①了解感染科的各项规章制度、消毒隔离制度、各班人员职责。

②了解各类抗结核、抗病毒药的使用方法、注意事项及不良反应。

③熟悉本科室环境、布局。

④熟悉感染性性疾病科常见病、多发病的护理常规、健康宣教。

⑤掌握心电监护、心电图机、微量注射泵、输液泵、电动吸痰器的使用方法。

⑥加强抢救能力和职业防护的培训，强调严格“三查八对”制度及无菌技术操作原则，树立严格的无菌观念。

**【急诊室】**（时间：4周）

①熟悉急诊工作程序及工作内容。

②学会出诊患者的仪器设备、药品及用药的准备。

③熟悉各类常见急诊病种的初步诊断、分诊原则。

④掌握青霉素、链霉素、破伤风抗毒素、氨苄青霉素皮试及脱敏疗法，掌握

青霉素过敏性休克的抢救及处理原则。

⑤熟练实施以下急诊病种的护理：消化道出血、中毒（有机磷、安眠药、CO等）、脑血管意外、急腹症、休克、心肺复苏。

⑥配合医生气管插管、气管切开、静脉穿刺等。

⑦掌握急诊留观患者的病情观察要点。

**【ICU病房】**（时间：4周）

①了解ICU病房工作环境，熟悉工作职责及工作程序。

②掌握常见危重症患者的临床表现、能进行整体护理和健康教育。

③掌握危重患者的急救用药护理相关知识。

④能熟练使用危重患者的抢救设施。

**【社区实习】**（时间：2周）

①熟悉社区人员健康档案的建立与管理，能对社区人员进行保健指导。

②熟悉社区常见疾病的健康宣教及家庭护理；掌握社区重点人群常见疾病的预防、健康咨询、健康干预和保健指导。。

③掌握社区慢性病与传染病的管理，熟悉社区预防接种等疾病预防知识。

④熟悉家庭护理的程序和家庭访视的技巧。

## 七、教学进程总体安排

### （一）学时安排

三年学习期间必修课总学时为3066学时，每16~18学时折算1学分，共144学分，包括在校学习的1866学时、104学分（必修课中公共基础课学总学时690学时，36学分；实践性教学学时为622学时），第三年在实习机构顶岗实习的1200学时、40学分。在校学习期间，限选课程为150学时，9学分，必需修满6分及以上；任选课程必须修满2分及以上，选修后所得学分加入总学分当中。教学时间安排如表4所示。

表4 教学时间安排

毕节医学高等专科学校护理专业人才培养方案

学期 学年	入学 教育	教 学	复 习 考 试	毕 业 实 习	资 格 考 试 辅 导	社 会 实 践 或 就 业 创 业	寒 暑 假	教 学 周 数 总 计
第一学期	2	16	1			1	6	20
第二学期		18	1			1	6	20
第三学期		18	1			1	6	20
第四学期		5	1	14			2	20
第五、六学 期				18	6	8	12	32
总 计	2	57	4	32	6	11	42	112

(二) 教学进程安排 (见表 5)

表 5 护理专业教学进程表

毕节医学高等专科学校 2021 年实施性教学进程表

专业：护理专业

日期：2021 年 11 月 24 日

项目 序号	课程名称	按学期分配			学时数			按学年及学期分配					第 6 学 期毕 业前 辅导 5 周	
		考 试	考 查	学 分	总 学 时	理 论	实 践	一 学 年		二 学 年		三 学 年		
								1 学 期 16 周	2 学 期 18 周	3 学 期 18 周	4 学 期 6 周	5.6 学 期 40 周		
必修 课 公共 基础 课程	1	思想道德修养与法律基础 (法制教育)	1		3	48	32	16	3					毕业顶岗实 习： 1. 医院实 习 38 周，内 科 8 周，外 科 8 周，产 科 4 周，儿 科 4 周，手 术室 4 周， 感染科 2 周， 急诊室 4 周，ICU 4 周；社区实 习 2 周。 2. 实学分 总计 40 学 分。
	4	形势与政策与贵州省情		1	2	32	32	0	2	每学年 2 次形势政策 报告专题学习。				
	5	军事理论与军事技能		1	4	148	36	112	2 周军训 112 学时计 2 学分； 军事理论 36 学时计 2 学分， 分 4 个学期完成，每学期 9 学 时专题学习。					
	11	大学英语		1	2	32	22	10	2					
	13	信息技术		1	2	32	0	32	2					
	2	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论	2		3	54	42	12		3+1				
	12	语文		2	3	54	48	6		3				
	3	大学生心理健康教育		3	1	18	14	4		1				
	8	生态文明教育		3	1	16	16	0	第 3 学期完成，由思想政治理论部 组织实施。					
6	安全教育		1234	1	36	20	16	每学期 2 次专题学习（辅导员 16 学时），1 次安全演练（4 学时）。						

毕节医学高等专科学校护理专业人才培养方案

	7	大学生就业与创新创业指导		1234	1	20	16	4	每学期2次专题学习（4学时）、每学年1次创业就业实践指导（2学时）				
	9	新时代大学生劳动教育		1234	4	66	16	50	每学期4学时理论课或专题讲座，50学时实践，由劳动课教研室组织实施。				
	10	体育与健康		1234	8	116	8	108	2	2	2	2	
		<b>小计</b>			<b>35</b>	<b>672</b>	<b>302</b>	<b>370</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
专业基础课程	14	人体形态与结构	1		5	80	40	40	6				
	19	护理学导论		1	2	32	22	10	2				
	15	生理学	2		3	54	42	12		3			
	16	病理学	2		3	54	42	12		3			
	17	病原微生物与免疫学		2	3	54	40	14		3			
	18	药理学		3	4	72	60	12		4			
		<b>小计</b>			<b>20</b>	<b>346</b>	<b>246</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
专业核心课程	20	基础护理学	1,2		11	170	94	76	8	4			7
	21	健康评估		2	3	54	44	10		3			
	22	内科护理学	3,4		7	120	108	12			5	5	9
	23	外科护理学	3	4	6	108	96	12			4	4	6
	24	妇产科护理	3		5	90	78	12			5		4
	25	儿科护理学	3		4	72	60	12			4		4
	26	传染病护理学	4		2	30	26	4				5	
	27	急危重症护理学		4	1	24	20	4				4	
28	精神科护理学	4		1	24	20	4				4		
		<b>小计</b>			<b>40</b>	<b>692</b>	<b>546</b>	<b>146</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
		<b>必修课小计</b>			<b>95</b>	<b>1710</b>	<b>1094</b>	<b>616</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>150</b>
选修课	专业拓展课程	限选课程	1	护理礼仪		1	1	16	10	6	1		
			2	护理伦理学		2	1	18	16	2			1
			4	护理心理学		3	2	36	30	6			2
			6	社区护理学		3	2	36	30	6			2
			3	护理管理学		3	2	30	26	4			
			<b>限选课小计</b>			<b>8</b>	<b>136</b>	<b>112</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		任选课	口腔护理学（1学分）、康复护理学（2学分）、中医护理技术（2学分）、高等数学（1学分）、老年护理学（1学分）、人文素养课程（3学分，1-3学期各1分）、遗传与优生（1学分）等。										
素质拓展	以学校共青团第二课堂成绩单为依托，开展思想成长、创新创业、社会实践、志愿服务、文体发展、党团学工作、技能培训、参军入伍等课程和项目，学生通过积极参与各类课程和项目，获得第二课堂（素质拓展）学分，各项素质拓展分累加不低于3分。												
		<b>合计</b>			<b>103</b>	<b>1846</b>	<b>1206</b>	<b>640</b>					
		<b>毕业实习</b>			<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>0</b>	<b>1200</b>					
		<b>必修总学分、总学时数、周学时数</b>			<b>143</b>	<b>3046</b>	<b>1206</b>	<b>1840</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>10 学分</b>
		<b>毕业考试科目：</b>											
1. 护理学基础	2. 内科护	必修课	每学期开课门次			合计	32	9	10	7	6		
			考试门次			合计	14	3	4	4	3		

理	3. 外科护理 4. 妇产科护理 5. 儿科护理		考查门次	合计	18	6	4	5	3		

说明：各课程按学时计学分，每16~18学时计1学分，毕业实习每周计1学分。学生通过三年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的148学分及以上，其中必修课须完成95学分，毕业实习完成40学分，限选课完成8学分及以上，任选课完成2学分及以上，素质拓展3学分及以上；且毕业考试全部合格，才能获得毕业证书。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，专业教师双师比例达95%，护理专任教师队伍有合理的梯队结构，其中副高级以上职称、中级职称、初级及以下职称各占25%、45%、30%。

#### 2. 专任教师

专任理论教师具有高校教师资格及护理相关专业本科及以上学历；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人为副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从二级及以上医疗机构聘请中级及以上职称的护理及相关专业人员担任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室

专业教室配备有黑板、多媒体计算机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；教室宽敞明亮，适宜教学。

### 2. 校内实训室

#### (1) 基本护理技术实训室

基本护理技术实训室按标准病房配置，配备有普通病床、备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

#### (2) 专项护理技术实训室

专项护理技术实训室配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

#### (3) 拓展护理技术实训室。

拓展护理技术实训室配备物理治疗(PT)训练床、康复训练器、助行器、模拟多功能监护仪、急救护理人、家庭访视包、约束床、肩关节回旋训练器、多媒体按摩点穴电子人体模型、智能身心反馈音乐放松仪等。

有充足的专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

### 3. 校外实训基地

学校有稳定的校外实训基地 60 多家，均为二级甲等以上，其中三甲医院达三分之一以上，实训岗位数量充足，可完全接纳学生实习；有相关的教学管理部门及教学管理规章制度。有较为完善的实训教学设施设备，可利用数字化教学资源库、文献资料等信息化教学条件，开展临床护理、社区护理和健康指导等实训教

学活动；根据实习生的规模配备相应数量的临床带教老师，由中级及以上职称或高年资一线专业技术人员承担临床教学，对实习生进行指导和管理。

### （三）教学资源

教学资源包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，主要选择由教育部、国家卫生健康委等单位组织编写的、由人民卫生出版社、科学出版社等出版的规划教材。学校制订规范的教材管理制度，严格按规范程序选用各学科教材及教辅。根据教学需要进行教材改革，对重难点教学内容使用活页教材等加以强调。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理专业学术期刊等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备有与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （四）学习评价

#### 1. 评价方式

学生学习评价由学校（教师、学生、学校相关职能部门）、实习机构（职能部门、带教老师或指导教师）等多个主体参与，采用过程性评价与考核性评价相结合、学校评价与实习机构评价相结合的方法，注重学生综合素质评价。

#### 2. 评价内容

（1）在校期间考核评价：包括基本素质评价和课程考核评价。

1) 基本素质评价：根据课程不同，可采用课堂提问、作业、小测验、实验实训测试、在虚拟工作场景中完成工作任务等多种形式进行基本素质评价，并以学生自评、学生互评、教师评价按不同比例得出基本素质评价分。

2) 课程考核评价：对教学过程中的各科目，理论性课程主要通过理论考核，包括阶段性测试、期末测试，按不同比例计算出总分；实训课程主要通过理论考核加实训考核，按不同比例计算出分值。

在校学习期间各学习科目的最终评价以基本素质评价（40%）+课程考核评价（60%），得出该学科最终评价结果。

(2) 实习考核评价 实习期间的考核评价主要由实习机构完成，其中职业道德占 20%，岗位技能及理论考核占 60%，出勤及平时表现占 20%。第三年实习考核不合格者当年不能毕业。

### (3) 毕业考试

毕业考试科目：护理学基础、内儿科护理、外妇科护理，100 分制，60 分合格，三门学科考试均达到合格线，才能认定为毕业考试合格。

## (六) 质量管理

学校建立有专业建设和教学质量诊断与改进机制，有健全的专业教学质量监控管理制度；有完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准；通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

护理系有完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校建立有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等统计、分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。并充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。



## 九、毕业要求

护理专业学生毕业需要拿到“1+X”证书，“1”即毕业证书，“X”指多个职业技能等级证书。并尽可能拿到“1+N”证书，即“护士执业资格证书+学科方向证书”。

### （一）毕业证书

各课程按学时计学分，每16~18学时计1学分，毕业实习每周计1学分。学生通过三年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的155学分及以上，其中必修课须完成104学分，毕业实习完成40学分，限选课完成6学分及以上，任选课完成2学分及以上，素质拓展3学分以上；且毕业考试三科全部合格，才能获得毕业证书。

### （二）职业技能等级证书

学生在校期间除拿到专业毕业证书之外，还应根据专业特点，结合个人兴趣爱好，选择参加职业技能工种培训及考核，毕业时获得“普通话水平测试等级证书”、“养老照护员资格证”“育婴师资格证”“失智老人照护等级证书”等证书，达到“1+X”证书要求。

### （三）学科方向学习证书

学生在校期间除拿到护士执业资格证书之外，还可结合个人兴趣爱好，选择参加学科培训及考核，毕业时获得“老年护理学习证书”“口腔护理学习证书”“康复护理学习证书”“中医护理学习证书”“社区护理学习证书”等，达到“1+N”证书要求。